

开原市教育局文件

开教发[2024]1号

关于印发《开原市中小学教师信息技术应用能力 提升工程 2.0 实施方案》的通知

城乡各学校:

现将《开原市中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施方案》印发给你们,请结合本校实际,认真贯彻落实。

附件:开原市中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施方案



(此件公开发布)

开原市中小学教师信息技术 应用能力提升工程 2.0 实施方案

为贯彻落实《铁岭市中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施方案》，打造具有较高信息素养的新时代高素质教师队伍，按照方案解读，制定我市中小学教师（含普通中小学、幼儿园、职教等）信息技术应用能力提升工程 2.0 实施方案。

一、总体目标

到 2024 年 6 月，完成全市教师（含普通中小学、幼儿园、职教等）信息技术应用能力全员培训，构建以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新、精准测评的教师信息素养发展新机制，基本实现校长和管理团队信息化领导力、教师信息化教学能力和培训指导团队信息化指导力显著提升，全面促进信息技术与教育教学深度融合创新发展。

二、主要任务

（一）开展学校管理团队信息化领导力培养。

组建由校长领衔、学校相关管理人员、教学骨干组成的学校信息化管理团队，结合学校教育教学改革发展目标，以学校信息化发展规划的制订与落实为主线，分级开展面向所有学校管理团队的专项培训、提升信息化领导力。

（二）培训指导团队，提升信息化指导力。

组建县级、校级信息化培训指导团队。采用专题研修、分类培训与学习共同体建设等模式，开展培训指导团队专项培训。推动培训指导团队开展应用信息技术促进学科教育教学研究，探索基于“互联网+”的教研组织形式，提高指导学科教师信息化教学能力，以及应用信息技术进行培训设计、管理、评价等能力。

(三) 培训全体中小学教师，提升信息化教学能力。开展中小学教师信息技术应用能力提升全员培训。围绕学校信息化教学创新推动教师研训。应用新一代信息技术，探索跨学科、智能化教育教学改革，打造信息化教学创新团队，开展个性化教学实践探索，提升教育教学创新能力。

三、培训对象

高中、初中、小学（幼儿园）校（园）长、各级管理层、教师；素质教育学校、特殊教育学校、职业教育学校校长、各级管理层、教师。

四、工作职责

(一) 履行领导小组职责。

由教育局成立领导小组及项目办，全面领导、管理、督导并评审全市“工程 2.0”实施开展情况。

(二) 履行校级管理职责。

校长是第一责任人，需参与到培训项目中。依据市、县统一安排部署，组建信息化管理团队，做好整校推进方案，

制定“一划两案”，即学校信息化教育教学发展规划、信息化校本研修方案与考核方案。综合考虑学校信息化教学应用环境，选择本校微能力点学习范围，覆盖至少二个环境（多媒体教学环境、混合学习环境、智慧学习环境），四个维度（学情分析、教学设计、学法指导、学业评价）。

（三）履行指导团队职责。

学校指导团队由各学科教研组长组成。学校教研组根据校级信息化教学发展规划和教师全员研修计划，确定本教研组研修主题和任务，指导教师进行微能力点的选择及审核微能力点认证应用考核，线下研修要留存资料，分期制作研修简报。

（四）履行教师职责。

教师根据教研组确定的研修主题和任务，设定个人研修的学习计划，自主选定研修内容，选择3个微能力点，覆盖至少2个维度，到2024年6月30日前，完成不少于25学时的线上研修任务和不少于25学时的微能力点线下实践认证，共计至少50学时并学习合格。

五、进度安排

第一阶段（2024年3月1日至17日）：做好培训和规划。启动中小学教师信息技术应用能力提升2.0工程，召开部署工作会议和组织相应培训。成立领导小组，组建管理团队和各级指导团队，制定学校信息技术2.0实施方案及考核方案，

并上报至项目办备案，各学校管理团队准备开展项目。

以校为单位与培训组织方签定培训协议，缴培训经费，培训经费从学校公用经费支出，并为教师提供学习保障。各校召开教师工作会议，统一思想，并向教师宣讲培训的要求，确定全员培训的参训教师名单，并报培训组织方，发放培训学习账号。

第二阶段（2024年3月18日至5月30日）：全面启动培训工作。各校以微能力点应用实践成果案例为主要内容，组织全校教师开展线上培训和微能力点校本实践应用。校指导团队指导教师进行微能力点的选择，做好个人学习计划，完成微能力点线下实践研修案例的提交等学习任务。

第三阶段（2024年6月1日至6月30日）：验收评估，遴选典型案例，总结成果。完成要求：各校培训合格率为100%；各校微能力点认证优秀率不超过60%。

各学校于6月14日前总结培训工作，开展学校整校推进工作案例、学科研修案例、教师微能力点作品评比活动。

开原市“工程2.0”项目办坚持公平公正、实事求是的原则，按照规定程序和评价指标标准开展对各校工作的验收与评比工作。

六、组织保障

（一）加强组织领导。成立工程2.0领导小组，负责全市统筹规划与管理。成立由教师学校相关部门主任组成的项

目办公室，负责具体实施和管理工作。

“工程 2.0”领导小组成员如下：

组 长：付华秋

副组长：周跃 刘俊峰 修平涛 刘兴军

成 员：张岩 王堡 杨声

成立开原市“工程 2.0”项目办，成员如下：

主任：杨声

成员：何妮 王琦 施云志 马慧敏 刘莹 边坤妍

李静波 王丹 宋英 耿丽杰 崔英

（二）加强责任落实。教育局总体统筹、监督，教师进修学校做好项目管理、培训实施、质量监控等工作。指导学校制定信息化规划，落实校本应用实践环节与学科活动整合等相关工作。

（三）加强质量监控。通过相关部门实施全过程监控，重视校本应用考核，加大对提升工程 2.0 监管。重点关注学校管理团队信息化领导专项、整校推进落实情况，采取分级考核，建立以整校考核为主的考核评价体系。考核结果做为年度考核、评先选优的重要依据。